

Für Kinder, die in der Schule

große Probleme meistern müssen, wird ein integriertes Entwicklungsförderungsprogramm als individuelle Gesundheitsleistung angeboten. Das von Robert Henke, Psychologe und Philosoph, konzipierte und geleitete Programm unterstützt seit vier Jahren erfolgreich Schüler mit Legasthenie (Lese- und Rechtschreibschwäche), Dyskalkulie (Rechenchwäche), AD(H)S und anderen Lern- und Entwicklungsbesonderheiten.

Das Kinderkolleg mit

- Exkursionen,
- Vorträgen von Wissenschaftlern,
- einer AG Chinesisch,
- einer AG Sprache und Geschichte

und vielen anderen Projekten, die sich aus der Arbeit mit den Kindern ergeben, ist ein wichtiger Bestandteil dieses Förderprogramms.

Die Projekte sind auch für Kinder mit AD(H)S geeignet, da sie den Wissens- und Entdeckerdrang der Kinder aufgreifen.



Epistem Lern- und Entwicklungs-
förderungsprogramm
Wolfshagener Str. 72
13187 Berlin-Pankow
Tel.: 030-474 88 408

Seit über 10 Jahren



arbeite ich als Logopädin und konnte in logopädischer Praxis und Kinderheim umfangreiche Erfahrungen mit Kindern und ihren sprachlichen Entwicklungsproblemen sammeln.

Fortlaufende Weiterbildung im Bereich Sprachentwicklung und deren Störungen sowie die Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse garantieren die hohe Qualität meiner Arbeit.

Als zertifizierte Trainerin biete ich das erfolgreiche STEP-Elterntaining in meiner Praxis an.



Praxis für Logopädie & Entwicklungsförderung



Unser Therapieangebot für Kinder

Illustr./Layout: Nicole Riske

Daniela Dinter

Wolfshagener Str. 72
13187 Berlin-Pankow

Tel.: 030-474 88 406, Fax: -407

mail@logopaedie-in-pankow.de
www.logopaedie-in-pankow.de

Sprachentwicklung ist Entdeckungsreise

... in die Welt der Bedeutungen und Begriffe,

... in die Welt der Laute und ihrer bedeutungsunterscheidenden Funktionen,

... in die Welt der grammatikalischen Regeln, nach denen Wörter verändert und kombiniert werden, um Sätze daraus zu bauen,

... in die Welt der Schriftsprache, um Geschichten und Texte lesen, verstehen und schreiben zu können.

Sprache ist Abenteuer. Sprache ist gebunden an die Entdeckung von Welt.

In der Therapie begeben wir uns mit dem Kind gemeinsam auf diese Entdeckungsreise und unterstützen es, wenn es Schwierigkeiten hat, notwendige Entwicklungsschritte allein zu bewältigen.

Sprach- & Sprechtherapie bedeutet

Veränderung, Entwicklung und ist auch ein Stück mühevoller Arbeit. Bestehende Sprach- und Sprechformen müssen verlassen, neue, wirksamere aufgebaut werden, um für das Kind die Voraussetzungen zu schaffen, erfolgreich

- zu artikulieren,
- zu formulieren,
- sich mitzuteilen,
- sprachlich gemeinsam mit anderen zu handeln und
- die Welt zu verstehen.

Therapie beinhaltet, Ressourcen und Begabungen des Kindes zu erkennen, die ihm das Lernen und Entdecken von Neuem ermöglichen und erleichtern.

Auf der Basis einer guten Beziehung nimmt das Kind die Therapeutin als Sprachmodell an, die gleichzeitig den sprachlichen Input so aufbereitet, dass er den nächsten Entwicklungsschritt beim Kind auslöst.

Wenn Sie sprachliche Auffälligkeiten

Ihres Kindes vermuten, ist Ihr Kinderarzt der erste Ansprechpartner. Nach einer ersten Sprachdiagnostik erhalten Sie hier im gegebenen Fall eine Heilmittelverordnung für eine logopädische Therapie.

In folgenden Bereichen bieten wir Diagnostik, Therapie und Beratung an:

- Sprachentwicklungsstörungen und –verzögerungen:
 - Verspäteter Sprechbeginn
 - Eingeschränkter Wortschatz
 - Störungen im Sprachverständnis
 - Störungen der Grammatik (Dysgrammatismus)
 - Störungen der Artikulation (Dyslalie)
 - Phonologische Störungen
- Auditive Verarbeitungs- & Wahrnehmungsstörungen
- Lese-Rechtschreib-Störungen
- durch Hörstörungen bedingte Sprachauffälligkeiten
- Stimmstörungen
- Stottern/Poltern
- myofunktionelle Dysfunktionen

Die moderne Forschung rät zu frühestmöglichem Handeln, da für bestimmte Entwicklungsschritte begrenzende „Zeitfenster“ existieren.

